

# CPP METODTROHET KOMPASS: AVSLUT



# CPP METODTROHET KOMPASS: AVSLUT

## GENOMFÖRANDE

- Vilka delar av genomförandet vill du följa under avslutningen?
- Vilka är utmaningarna med att följa genomförandet?
- Vilka ritualer eller aktiviteter kan du och familjen genomföra för att uppmärksamma den här avslutningen?

## REFLEKTERANDE ARBETSSÄTT

- Varför avslutas behandlingen?
- Hur känner du för det här avslutet och för avslutningar generellt?
- Hur kan dina erfarenheter och känslor påverka hur du avslutar behandlingen?

## KÄNSLOMÄSSIG PROCESS

- Vilka känslor kan avslut väcka hos olika familjemedlemmar?
- På vilket sätt tar dina interventioner hänsyn till deras känslomässiga reaktioner?

## DYADISKT RELATIONELLT FOKUS

- Hur kan avslutet påverka barnet och omsorgspersonen?
- Hur kan du hantera att familjemedlemmar har olika reaktioner på avslut?
- Hur hjälper dina Interventioner omsorgspersonen att guida barnet genom den här övergången och fortsättningsvis?

## TRAUMAFOKUS

- Vilka är barnets och omsorgsgivarnas erfarenheter av separation och förlust?
  - På vilket sätt kan avsked vara en påminnelse om trauma och förlust?
  - Hur kan detta påverka deras gensvar, mot dig och mot varandra, under avslutningsfasen?
- Hur har du planerat för detta?

## INNEHÅLL

Reflektera kring behandlingsmålen.

- Vilka framsteg har gjorts sedan familjen påbörjade behandlingen?
- Vad har bidragit till positiv förändring?
  - Hur förstår du och familjen detta?
- Vilka är dina avslutande rekommendationer för att stödja förändring?